**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7М02206- «Ислам философиясы», 7М02205- «Исламтану», 7М03106-«Мәдениеттану», 7М03110-«Саясаттану», 7М03101-«Әлеуметтану», 7М03108-«Конфликтология», 7М01101-«Педагогика және психология», 7М02204-«Конфликтологиядағы діни сәйкестілік», 7М02203-«Дінтану», 7М03107-Мемлекеттік басқару және қоғамдық қауіпсіздік», 7М03102-«Еңбек социологиясы және HR басқару», 7М11402-«Әлеуметтік жұмыс», , 7М01803-«Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану»УРФУ, 7М01802-«Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану», 7М02302- «Аударма ісі (шығыс тілдері )», 7М02217 –«Шығыстану», 7М02310- «Шетел филологиясы (шығыс тілдері )» 7М02216-«Түркітану» мамандықтарына арналған**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт саб (ЗС)** |
| **RED2420**  | **Жоғары мектеп педагогикасы** | **6** | **15** | **15** | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық/практикалық | Кіріспе, шолу, проблемалық, дәріс-диспут, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | Мәселелік, диалогтік оқыту, СТО , тренингтік, оқу стратегиялары  | Үштен кем емес | Емтихан тест  |
| **Дәріскер** | Әрінова Б.А. пед.ғыл. кандидаты |  |
| **Семинар жүргізуші** | Әрінова Б.А. пед.ғыл. кандидаты |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru  |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттарды жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиенің педагогикалық теорияларымен, оқытудың технологиясымен, оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру және жоспарлаумен таныстыру; білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру.  | **1 ОН (когнитивті)** Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық аппараттың параметрлері мен әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу; жоғары мектеп педагогикасының ғылым ретінде даму, шығу тарихын пәннің (теориялық және қолданбалы сипаттамасы) негізгі түсініктері мен ұстанымдары, заңдылықтарын түсіндіру  | ЖИ–1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасы категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 педагогикалық әдіснама деңгейлерін, қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесін сипаттау |
| **2 ОН (Функ)** . Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық құзіреттілік негіздерін игеру; Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын құрастыру; Блум таксономиясы бойынша құзіреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 2.1 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау ЖИ 2.2. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді және білім беру жүйесіндегі жобаларды сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру. ЖИ 2.3. Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшелігін айқындау |
| **3ОН ( Жүйелік)**. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйемен білім беру бойынша студенттердің өзіндік жұмысын жобалау; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын ажырату;**4ОН( Жүйелік)** сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдерді тақырыпқа сәйкес таңдап пайдалану біліктілігі; **5ОН( Жүйелік)** пән бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу. | ЖИ 3.1. Педагогикалық жобалауды оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде талдау ; ЖИ 3 .2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. 4.1.Білім берудің мазмұны компоненттерін айқындау; 5.2 ЖИ – Жоғары мектепте технологияларды қолданудың әдістемелік мүмкіндіктерін айқындау  |
| **Пререквизиттер** |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] .
2. Ахметова Г.К., З.А.Исаева . Педагогика для магистратуры университетов.Алматы, 2017
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу платформа** |

|  |
| --- |
| **I МОДУЛЬ. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 1 | **Д.** Педагогиканың ғылым ретіндегі негізгі түсініктері. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | /Zoom бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Педагогиканың адам туралы ғылымдар жүйесіндегі. Білім-педагогикалық ғылымның нысаны. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 2 | **Д.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Жоғары білім беру жүйесінде Болон үдерісінің қалыптасуы. | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | /Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 3 | **Д.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білім беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | /Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** (Хронологиялық кесте түрінде теориялық- әдістемелік талдау ) |  |  |  |  | ЖТ1 | Вебинар Дедлайн сқталуы қажет |
| 3 | **СӨЖ1.** Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде «Жоғары білімнің қазіргі даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазу | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте  | Вебинар  |
|  |  |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 4 | **Д.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.  | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | /Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **Д.** Педагогикалық зерттеулер типологиясы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Педагогикалық зерттеу әдістері.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Талқылау  |
| 5 | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ2 | /Zoom да вебинар  |
| 55 | **СӨЖ2.** Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз. | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 25 | Логикалық тапсырма | ӨТС5 |
| 5 | **Аралық бақылау 1** |  |  |  | 100 |  тест |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
|  | **II МОДУЛЬ.** **ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ (ДИДАКТИКА)** |
| 6 | **Д** Жоғары мектептегі оқыту теориясы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС.** Оқытудың дидактикалық теориялары  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | /Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 7 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС.**Оқытудың жалпы заңдылықтары.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | /Zoom вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 8 | **Д.** Жоғары кәсіби білім беру мазмұны. Пән оқулығы және типтік оқу бағдарламалары. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | /Zoom да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Білім беру мазмұнының компоненттері.«ЖМП» пәнінің оқулықтары және оқу әдістемелік кешендерінің гумандық әлеуеті  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | /Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырмада нақты бір құндылық бойынша мәселені шешу мақсатында тренинг жүргізудің әдістемесін жасауы керек. | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ3 | /Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.( еңбектің көшірмесі болуы керек ) | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма | Вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 9 | **Дәріс 9.** Жоғары мектептегі оқыту үдерісін кредиттік жүйе негізінде ұйымдастырудың әдістемелік мүмкіндіктері .  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС9 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ9 | /Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағы белсенді оқыту әдістері. Оқыту технологияларының ғылыми негіздері.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС10 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ10 | /Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ4 | /Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4**) Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығыз бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындаңыз (презентация түрінде қорғау) 2) Куратор эдвайдер ретінде тақырыптық тәрбиелік іс-шараға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма | Дедлайн  |
|  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam** | ОН | ЖИ |  | 100 | ЖТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 11 | **Д.** ЖОО педагогикалық жобалау технологиясы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | /Zoom- бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Жаңа технологияларды дәріс және семинар сабақтарында тиімді пайдалану талаптары. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ11 | /Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 12 | **Д.** Жоғары мектепте студенттердің оқу жетістіктерін бағалау  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ12 | /Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ6 | /Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5** 1. Жобалау. Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз. 2. Болашақ маман ретінде өз мамандығыңыздың бір пәні бойынша студенттің оқу жетістіктерін бағалау кестесін құрастырыңыз | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма | /Zoom да вебинар |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 13 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың дәрістік - семинарлық формасы. Дәрістің түрлері: өткізу әдістемесі.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Студенттің өздік жұмысын ұйымдастыру әдістері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ13 | /Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 14 | **Д.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ14 | /Zoom да вебинар |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
| 15 | **Д.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | /Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Педагогикалық қарым-қатынас. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ15 | /Zoom да вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
|  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ 7 | /Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6.** Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу, (мысалы: универсум, технология, рефлексия, т.б.). | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ЖТ7 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | 100 | ҚТ |  |
|  |  **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**